**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z matematyki**

**w Szkole Podstawowej**

**w Wińsku**

**Nauczyciel matematyki:**

**Joanna Polacka**

**Spis treści:**

1. **Dokumenty prawne stanowiące podstawę PZO**
2. **Szczegółowe zasady oceniania**
3. **Zakres oceniania.**
4. **Narzędzia pomiaru, formy sprawdzania i obserwacji osiągnięć ucznia.**
5. **Formy i sposoby poprawiania ocen cząstkowych.**
6. **Sposób dokumentowania i analiza osiągnięć ucznia.**
7. **Umowa między nauczycielem a uczniem (kontrakt).**
8. **Sposób informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych.**
9. **Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne.**

**I. DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄCE PODSTAWĘ PZO**

* Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
* Podstawa programowa z matematyki zgodna z rozporządzeniem – MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
* Program nauczania matematyki dla II etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII SP) „Matematyka z plusem” GWO zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r.

**II. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

1. **ZAKRES OCENIANIA**

**Ocenie podlegają:**

* **wiadomości** – Zapamiętanie i zrozumienie wiadomości, opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów matematycznych, wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, posługiwanie się własnościami liczb, figur, a także językiem symboli i wyrażeń arytmetycznych i algebraicznych
* **umiejętności** – Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych, analizowanie i wnioskowanie na podstawie wykresów, diagramów, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy
1. **NARZĘDZIA POMIARU, FORMY SPRAWDZANIA I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**
2. W Szkole Podstawowej w Wińsku obowiązuje system oceniania oceną szkolną w skali od 1 do 6.

 1 – ndst. – ocena niedostateczna

 2 – dop. – ocena dopuszczająca

 3 – dst. – ocena dostateczna

 4 – db. – ocena dobra

 5 – bdb. – ocena bardzo dobra

 6 – cel. – ocena celująca

1. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „**+**” i „**–**„ .
2. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i powinna oceniać umiejętności i wiadomości ucznia.
3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
* prace klasowe **(waga 10)** po każdym dziale,
* kartkówki **(waga** **4)** obejmujące tematykę 3 ostatnich lekcji,
* sprawdziany **(waga** **5)** obejmujące kilka tematów powiązanych ze sobą,
* odpowiedź ustną **(waga** **1)** obejmującą ostatnio przerabianą tematykę,
* pracę na lekcji **(waga** **1)** (rozwiązywanie zadań przy tablicy, w zeszycie ćwiczeń, rozwiązywanie kart pracy, praca w grupach),
* zadanie domowe **(waga** **1)** (praca ustna lub pisemna wykonane przez ucznia w domu),
* prace dodatkowe **(waga** **2)** (prace długoterminowe, mini projekty, referaty, udział w konkursach).
1. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny szkolne wg kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | PROCENTOWY UDZIAŁ POPRAWNYCH ODPOWIEDZI |
| CELUJĄCA | 100%- 95% |
| + BARDZO DOBRA | 94%- 92% |
| BARDZO DOBRA | 91%- 88% |
| - BARDZO DOBRA | 87%- 85% |
| + DOBRA | 84%- 82% |
| DOBRA | 81%- 73% |
| - DOBRA | 72%- 70% |
| + DOSTATECZNA | 69%- 66% |
| DOSTATECZNA | 65%- 54% |
| - DOSTATECZNA | 53%- 50% |
| + DOPUSZCZAJACA | 49%- 47% |
| DOPUSZCZAJACA | 46%- 34% |
| - DOPUSZCZAJĄCA | 33%- 31% |
| NIEDOSTATECZNA | 30%- 0% |

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | PROCENTOWY UDZIAŁPOPRAWNYCH ODPOWIEDZI |
| CELUJĄCA | 100%- 90% |
| + BARDZO DOBRA | 89%- 87% |
| BARDZO DOBRA | 86%- 78% |
| - BARDZO DOBRA | 77%- 75% |
| + DOBRA | 74%- 72% |
| DOBRA | 71%- 63% |
| - DOBRA | 62%- 60% |
| + DOSTATECZNA | 59%- 57% |
| DOSTATECZNA | 56%- 43% |
| - DOSTATECZNA | 42%- 40% |
| + DOPUSZCZAJACA | 39%- 37% |
| DOPUSZCZAJACA | 36%- 24% |
| - DOPUSZCZAJĄCA | 23%- 21% |
| NIEDOSTATECZNA | 20%- 0% |

1. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:
* Wystawianie oceny końcoworocznej (semestralnej) dokonujemy na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących.
* Ocena roczna jest podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.
* Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacją.
* O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodzica oraz wychowawcę na miesiąc przed terminem klasyfikacji.
* Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do egzaminu zaliczeniowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą) dla ucznia. Z takiego egzaminu uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. Ocena z egzaminu zaliczeniowego ma znaczący wpływ na ocenę roczną.
1. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej stosuje się następujące progi dla poszczególnych ocen.

|  |  |
| --- | --- |
| Celujący | od 5,60 i więcej |
| Bardzo dobry | od 4,60 do 5,59 |
| Dobry | od 3,60 do 4,59 |
| Dostateczny | od 2,60 do 3,59 |
| Dopuszczający | od 1,60 do 2,59 |
| Niedostateczny  | 1,59 i niżej |

1. Przygotowanie ucznia do zajęć:
* uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż dwa razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie do lekcji (np) rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
1. **FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH**
* uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, do maksymalnej oceny, czyli do szóstki, w ciągu 2 tygodni od pisania pracy, ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje obok oceny wcześniejszej,
* w przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pracę,
* w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy. Uczeń ma możliwość korzystania z konsultacji – zajęć dodatkowych po lekcjach. Może wtedy napisać zaległy sprawdzian, poprawić oceny a także przyjść po poradę dotyczącą bieżącego materiału.
1. **SPOSÓB DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW**
* Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika, przy czym oceny z prac klasowych, sprawdzianów semestralnych, rocznych wpisywane są kolorem czerwonym.
* Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac klasowych przez okres 1 roku

szkolnego.

* Prace klasowe mogą być udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
* Analizę osiągnięć uczniów nauczyciel przeprowadza na lekcji przy wystawianiu ocen końcoworocznych i końcowosemestralnych. Analiza ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.
1. **UMOWA MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM**
2. Nauczyciel informuje na początku roku szkolnego o wymaganiach programowych.
3. Uczeń jest poinformowany o ocenianych obszarach i formach jego aktywności oraz kryteriach stosowanych przy ocenie.
4. Uczeń oceniany jest systematycznie, jawnie, zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach, prowadzić zeszyt

przedmiotowy, terminowo wykonywać prace domowe.

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania sie do zajęć w ciągu semestru bez podania przyczyny. Powinien ten fakt zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji.
3. Uczeń jest informowany o terminie prac klasowych z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Prace klasowe zostają poprzedzone lekcją o charakterze powtórzeniowo-podsumowującym.
5. Prace klasowe są sprawdzone, ocenione i omówione w ciągu 2 tygodni nauki (nie dotyczy to sytuacji losowych np. choroba nauczyciela itp.).
6. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia nie zapowiedzianych kartkówek

obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne, trwające do 20 minut.

1. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później, niż w terminie dwóch tygodni od daty pisania pracy.
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawienie oceny z pracy klasowej w terminie przez siebie wyznaczonym.
3. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją roczną nie przeprowadza sie prac klasowych.
4. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
5. Uczniowie biorący udział w olimpiadach i konkursach są nagradzani dodatkowymi ocenami bardzo dobrymi i celującymi w zależności od osiągniętych wyników.
6. **SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**
* Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny) – słownie oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
* Rodzice informowani są o ocenie poprzez dziennik elektroniczny oraz

na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia).

* W czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, konsultacji dla rodziców, spotkań indywidualnych uczeń – rodzic – nauczyciel.
1. **ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY**
* Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie IV,
* Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie V,
* Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VII,
* Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VIII

(osobne pliki)