Głowiszyn Barbara

Cieleszczyn Urszula

Przedmiotowe zasady oceniania

z GEOGRAFII i PRZYRODY

rok szkolny 2022/2023



# 1. CELE OCENIANIA

 diagnoza osiągnięć uczniów  wspieranie rozwoju ucznia  motywowanie ucznia do pracy  ustalenie stopnia opanowania wiedzy  zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności  zastosowanie skutecznych metod nauczania  przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (egzaminy końcowe)

# 2. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA

Na lekcjach geografii i przyrody ocenianiu poddawane będą następujące obszary aktywności ucznia:

osiągnięcia dydaktyczne ucznia;  zachowanie ucznia na lekcji (postawa, współpraca);  aktywność ucznia na lekcji przygotowanie do lekcji (zeszyt, notatka z lekcji, ).

# 3. NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU

**A. formy: pisemne, ustne i opisowe**

 testy diagnostyczne - prace pisemne przygotowane przez Nową Erę.

Testy diagnostyczne po IV, V klasie VI,

VII SP

Testy roczne Nowa Era

 prace klasowe -

prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję. (Prace klasowe są zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z wyprzedzeniem 1 tygodnia).

 testy -

prace pisemne, złożone z większej liczby zadań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, obejmujące treści przekazywane w ciągu okresu, roku, stosowane ewentualnie zamiast pracy klasowej lub równolegle z nią.

* prace pisemne typu PRAWDA / FAŁSZ
* sprawdziany - zapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z ostatnich kilku zagadnień, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności
* kartkówki - niezapowiedziane prace pisemne obejmujące treści zadań z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności.
* Konkursy – udział w konkursach, ocena jest zależna od rangi konkursu i uzyskanego wyniku.

 prace domowe - celem ich jest zarówno przećwiczenie poznanych w szkole umiejętności, jak i sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych.

* rozmowa z uczniem ( odpowiedź ustna ) – wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi;

Uczeń może otrzymać ocenę za:

* **odpowiedź** z większej partii materiału (co najmniej 3 ostatnie lekcje) 
* **krótkie odpowiedzi** w trakcie lekcji odnotowywane w postaci „+” i „-”.
* ocena „0” oznacza zaległe zadanie, które należy uzupełnić w jak najkrótszym czasie.

Nie uzupełnione „0” zamienia się na ocenę „1”

 Ocena z pracy na lekcji:

Uczeń może otrzymać ocenę za:

 pisemną pracę samodzielną na lekcji  za rozwiązanie zadania wymagającego powiązania wiadomości z kilku lekcji  za aktywność/krótkie odpowiedzi na lekcji odnotowaną w postaci „+” i „-„.

**Uzbieranych sześć „+” ocena 6, sześć „-„ TO ocena 1.**

 Ocena za zeszyt:

 zeszyt jest sprawdzany w trakcie każdego semestru w dowolnym terminie. Brana jest pod uwagę systematyczność, estetyka i przejrzystość.

1. **Konkursy przyrodnicze:**

Na koniec okresu zespół przedmiotowy rozważa możliwość podwyższenia oceny okresowej za wyniki w konkursach przyrodniczych.

1. **Cz**ę**stotliwo**ść**:**

W ciągu okresu powinny być **co najmniej**:

 test z Nowej Ery

 2 prace klasowe lub testy

 2 sprawdziany

 2 oceny za prace domowe lub zadania dodatkowe

 1-2 oceny za odpowiedzi ustne, aktywność lub kartkówka

 2 prace na lekcji

 1 ocena za zeszyt

**Uwagi:**

 Nauczyciel zobowiązany jest do oddania sprawdzonych:

 sprawdzianów i prac samodzielnych w terminie do 7 dni roboczych

 prac klasowych, testów diagnostycznych do 14 dni roboczych.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia (testy, sprawdziany, prace klasowe, prace okresowe) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom

* wszystkie w/w prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia;
* oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia na ich życzenie podczas zebrań rodziców w siedzibie Szkoły
* prace udostępnia nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe – inny, upoważniony przez niego nauczyciel lub Dyrektor Szkoły
* na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić; uzasadnienie może mieć formę ustną lub na wniosek rodzica – pisemną (w tym przypadku wniosek również powinien mieć formę pisemną).
* Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze

## 4. OKREŚLENIE PRZEDZIAŁÓW PROCENTOWYCH DLA OCEN

**ZE SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OCENA | PROCENTOWY UDZIAŁPOPRAWNYCH ODPOWIEDZIdla uczniów z dostosowaniem wymagań | **PROCENTOWY UDZIAŁ** **POPRAWNYCH ODPOWIEDZI** |
| CELUJĄCA | 100%- 90% | **100%- 95%** |
| + BARDZO DOBRA | 89%-87% | **94%- 92%** |
| BARDZO DOBRA | 86%- 78% | **91%- 88%** |
| - BARDZO DOBRA | 77%- 75% | **87%- 85%** |
| + DOBRA | 74%- 72% | **84%- 82%** |
| DOBRA | 71%- 63% | **81%- 73%** |
| - DOBRA | 62%- 60% |  **72%- 70%** |
| + DOSTATECZNA | 59%- 57% | **69%- 66%** |
| DOSTATECZNA | 56%- 43% | **65%- 54%** |
| - DOSTATECZNA | 42%- 40% | **53%- 50%** |
| + DOPUSZCZAJACA | 39%-37% | **49%- 47%** |
| DOPUSZCZAJACA | 36%- 24% | **46%- 30%** |
| - DOPUSZCZAJĄCA | 23%- 21% | **29%- 31%** |
| NIEDOSTATECZNA | 20%- 0% | **30%- 0%** |

##  5. RODZAJE STOSOWANYCH OCEN Z PRZYPISANĄ WAGĄ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RODZAJ OCENY | WAGA | waga podczas nauki zdalnej |
| Test diagnostyczny z działu | 50 | 25 |
| Sprawdzian umiejętności  | 40 | 20 |
| Kartkówka | 25 | 12,5 |
| Zadanie domowe | 15 | 7,5 |
| Odpowiedź ustna  | 30 | 15 |
| Diagnoza | 0 | 0 |
| Praca na lekcji w grupie | 10 | 5 |
| Praca na lekcji indywidualna | 15 | 7,5 |
| Projekt  | 40 | 20 |
| Konkurs | 50/40/30 w zależności od rangi | 25/20/15 |
| Aktywność na lekcji | 40 | 20 |

**6. PROGI ŚREDNIEJ WAŻONEJ PRZY WYSTAWIANIU OCEN ŚRÓDROCZNYCH/KOŃCOWOROCZNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| Celujący | od 5,60 i więcej |
| Bardzo dobry | od 4,60 do 5,59 |
| Dobry | od 3,60 do 4,59 |
| Dostateczny | od 2,60 do 3,59 |
| Dopuszczający | od 1,60 do 2,59 |
| Niedostateczny  | 1,59 do 0 |

##  7. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN NIEKORZYSTNYCH

Uczniowie mają prawo poprawić wszystkie oceny w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania lub w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej trzech dni) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

 Ocena poprawiona pozostaje w dzienniku, a obok niej nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy.

Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej .

W przypadku nieobecności trwającej maksymalnie do tygodnia, zaległy sprawdzian lub kartkówkę uczeń powinien napisać w ciągu trzech pierwszych dni obecności w szkole. Po nieobecności przekraczającej trzy dni, zaległą pracę pisemną uczeń powinien napisać w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie dokona zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel zamienia „nb” na ocenę niedostateczną.

**8. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYNIKACH NAUCZANIA**

  Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco ZGODNIE Z ZAPISAMI W Statucie szkoły i WSO.

* + Rodzice mają prawo wglądu do prac klasowych przechowywanych przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
	+ O przewidywanej ocenie niedostatecznej w klasyfikacji okresowej i końcowo rocznej rodzice zostają powiadomieni pisemnie na miesiąc przed zakończeniem okresu.
	+ Informacje o ocenach okresowych i końcowo rocznych rodzice i uczniowie otrzymują zgodnie z ZWO.
1. **EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

Przedmiotowe zasady oceniania, mają jak najpewniej służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów, może i powinien ulegać zmianom.

 Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać sprostowania w zapisie zasad oceniania.

Informacje o jakości zasad oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie rozmów i dyskusji.

Po roku nauczyciel dokonuje analizy i usuwa ewentualne niedociągnięcia.

W trakcie roku szkolnego nauczyciel może zmienić zasady oceniania dla danej klasy, uwzględniając tempo i efekty pracy uczniów tej klasy.

1. **DOSTOSOWANIE PZO Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW**

**ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych

trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania

indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady

wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania

małych sukcesów.

1. **ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY**
2. **Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który: - wykazuje się wiedzą programową, - potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, - jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, - bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie gminnym i wojewódzkim, -uczestniczy w przedsięwzięciach/projektach przedmiotowych.
3. **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który: - w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu, - sprawnie posługuje się wiedzą w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, - potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji, - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.
4. **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który: - poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z biologii, - dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału, - dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, - pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, - pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł informacji.
5. **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który: - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, - jest w stanie robić dalsze postępy, - jest w stanie rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.
6. **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który: - opanował wiadomości umiejętności niezbędne do dalszej nauki, - potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), - pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
7. **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który: - nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, - nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy, - nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej bieżącej, np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, - wykazuje bierną postawę na lekcji.

 Głowiszyn Barbaara

 Cieleszczyn Urszula

* +